

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №4»
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №4»
А.Д. Линецкая
Приказ от 31.08.2023 № 50/1-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Закона РФ «Об образовании в РФ» (ст.79 п. 5), СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4» (далее по тексту – МДОУ).

1.3. Настоящее Положение определяет взаимоотношения МДОУ, в котором создается группа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с Учредителем, направления деятельности группы, взаимодействие участников воспитательно - образовательного процесса.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР) является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.5. В своей деятельности дошкольное учреждение, имеющее в своем составе группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР, руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими законодательными и нормативными актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.6. Основными функциями группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание, с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечение необходимой коррекции детям с особыми образовательными потребностями;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

1.7. Группа реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

1.8 Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТМНР, обусловленных недостатками в их развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТМНР с учетом их развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- возможность освоения детьми с ТМНР АОП ДО для обучающихся с ТМНР.
- оказание содействия в коммуникации, взаимодействии с взрослыми и детьми, социализации детей на основе совместной деятельности, создание условий для социальной адаптации, преодоления коммуникативных проблем;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- преодоление агрессии и аутоагрессии;
- преодоление двигательных стереотипов;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР создается по согласованию с Учредителем, на базе дошкольного образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольных образовательных учреждений, определяемых нормативными

актами Министерства просвещения РФ.

2.2. Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТМНР в учреждении устанавливается по согласованию с Учредителем, в зависимости от потребностей населения, и условий, созданных для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом санитарных норм.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР принимаются воспитанники с множественными нарушениями развития по возрастному или разновозрастному принципу по индивидуальному режиму пребывания в дошкольном учреждении, в зависимости от психофизического состояния ребенка и рекомендациями специалистов медицинского профиля,

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными специалистами.

2.5. Период обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР для некоторых детей может проходить поэтапно, начиная с 3-х часов пребывания, с постепенным увеличением времени пребывания, обеспечивающий адаптацию ребенка к условиям дошкольной организации и является как переходный, обеспечивающий возможность в дальнейшем посещать группу в режиме 12 - часового пребывания.

2.6. Группы работают по утвержденному заведующим МДОУ режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию образовательной деятельности. Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

2.7. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР не должна превышать 5 детей. Допускается организовывать разновозрастные группы с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы с предельной наполняемостью 6 человек.

2.8. В группу направляются дети дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на основании заключения территориально-психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей).

2.9. Прием и отчисление детей регламентируется:

- Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»,

- Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»,

- Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»;

- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4».

3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР комплектуются в соответствии с заключением территориально-психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В группу компенсирующей направленности для детей с ТМНР принимаются дети в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений, имеющих сочетание двух или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии: интеллектуальные нарушения в степень умственной отсталости от легкой до умеренной, психическое и

интеллектуальное недоразвитие сочетается с другими системными и/или локальными нарушениями, выраженность двигательных проблем, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения или слуха (и их сочетание), расстройства аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы, без агрессивного поведения.

3.3. Комплектование групп утверждается приказом заведующего на 1 сентября.

4. Организация образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4.1. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ: русском.

4.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении, рекомендациями ТПМПК, а так же современными технологиями воспитания и обучения детей с расстройством аутистического спектра, в рамках реализации проектной деятельности и согласия родителей (законных представителей), на участие в проекте.

4.3. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (согласно Часть 10, часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в группах создана материально-техническая среда, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

Организация группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР осуществляется в помещениях МДОУ: групповая комната, раздевалка, спальня, интерактивная сенсорная комната, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя - дефектолога, кабинет учителя-логопеда.

4.4. Паспорт помещений с перечнем учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств, используемых для осуществления образовательной деятельности по АОП ДО для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития утверждается приказом заведующего МДОУ.

4.5. Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР регламентируется:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»;
- Положением о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»,
- Порядком приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»
- Положением о режиме непрерывной образовательной деятельности обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»,

- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4».

4.6. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие, речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития:
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов Учреждения, специалистов в области коррекционной педагогики, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

5.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", в пределах выделенного фонда оплаты труда.

5.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР должны соответствовать "Квалификационным характеристикам должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) иметь образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и

соответствовать профессиональным стандартам.

5.3. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь навыки работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники, медицинские работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, профессиональным стандартом.

6.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения и договором об образовании.

6.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании.

6.5. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) документами, регламентирующими деятельность МДОУ:

- Уставом МДОУ «Детский сад №4»,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»;
- Положением о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»,
- Порядком приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»
- Положением о режиме непрерывной образовательной деятельности обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»,
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4».

7. Управление и руководство группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

- Руководитель Учреждения несет ответственность:
- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- за реализацию не в полном объеме Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- -качество образования своих воспитанников;
- -за нарушение прав и свобод воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- -за иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

8. Документация группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

- Индивидуальная карта развития на каждого ребенка;
- Заключения ТППМК на каждого ребенка;
- Циклограмма деятельности специалистов;
- Журнал учета видов деятельности специалистов;
- Режим дня и расписание образовательной деятельности группы;
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с родителями;
- Речевые карты на детей;
- Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности специалистов и воспитателей;
- Рабочие программы специалистов;
- Табель учета посещаемости детей.

9. Заключительные Положения.

9.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

9.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью МДОУ и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте МДОУ.

С положением о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»

Ознакомлены:

№	ФИО сотрудника	Должность	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			