

## Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4»

### ПРИНЯТА

решением Педагогического совета  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада №4»  
Протокол от 31.08.2023 № 1

### УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада №4»  
А.Д. Линецкая  
Приказ от 30.08.2023 № 50-од



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Приключения будущих первоклассников»

**Направленность программы:** психопрофилактическая, коррекционно-развивающая  
**Целевая группа:** нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП ДО  
**Возрастная группа:** 6-7 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год

**Разработчик программы:**  
педагог-психолог Терентьева О.А.

Российская Федерация,  
Ленинградская область,  
Ломоносовский муниципальный район,  
п.Новогорелово  
2023 год

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
1.1.	Пояснительная записка .....	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы .....	3
1.1.2.	Принципы формирования Программы .....	3
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики ....	4
1.2.	Планируемые результаты реализации Программы .....	5
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1.	Календарно-тематическое планирование .....	6
2.2.	Содержание Программы .....	7
2.3.	Контроль освоения детьми Программы .....	17
2.4.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников .....	17
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1.	Материально-техническое обеспечение Программы .....	19
3.2.	Учебно-методическое обеспечение Программы .....	19
3.3.	Организация коррекционно-развивающей и (или) психопрофилактической работы .....	19

# **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Приключения будущих первоклассников» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №4» и направлена на формирование социальных отношений, психологической готовности к школе и сохранение психологического здоровья детей. Программа носит коррекционно-развивающий и психопрофилактический характер и ориентирована на детей 6-7 лет.

Рабочая программа направлена на реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

### **1.1.1. Цели и задачи реализации Программы**

**Цель:** формирование психологической готовности детей 6-7 лет к успешному обучению в школе, профилактика школьной дезадаптации.

**Задачи:**

- Создать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- Развивать мотивационную сферу ребёнка. Помогать детям выделять наиболее значимые мотивы и цели.
- Способствовать формированию учебно-познавательного мотива и внутренней позиции ученика.
- Способствовать формированию целостной картины мира у ребёнка.
- Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.

### **1.1.2. Принципы формирования Программы**

- Принцип единства диагностики и коррекции;
- Принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- Принцип комплексности при организации психолого-педагогического сопровождения;
- Принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения (включение родителей в образовательный процесс);
- Принцип последовательности и концентричности усвоения знаний предполагает такой подбор материала, когда между составными частями его существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.
- Сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости, т.е. Соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, приближаясь к разумному «минимуму»;
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки,

имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

### **1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики**

В МДОУ «Детский сад №4» в 2023-2024 учебном году функционирует 4 подготовительные группы детей в возрасте 6-7 лет.

#### **Возрастные особенности детей 6-7 лет.**

<b>Показатели</b>	<b>Характеристика</b>
Ведущая потребность	Потребность в общении, познавательная активность
Ведущая функция	Наглядно-образное мышление
Игровая деятельность	Коллективная со сверстниками, ролевой диалог, игровая ситуация
Отношения со взрослыми	Внеситуативно-деловое: взрослый – источник информации
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: сверстник интересен как партнер по сюжетной игре
Эмоции	Более ровные старается контролировать, проявляются элементы эмоциональной отзывчивости.
Способ познания	Вопросы, рассказы взрослого, экспериментирование.
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые
Восприятие	Восприятие сенсорных эталонов, свойств предметов.
Внимание	Внимание зависит от интереса ребенка, развиваются устойчивость и возможность произвольного переключения. Удерживает внимание 10-15 мин Объем внимания 4-5 предметов
Память	Кратковременная, эпизодическое запоминание зависит от вида деятельности. Объем памяти 4-5 предмета из 5, 2-3 действия.
Мышление	Наглядно-образное, начало формирования логического мышления.
Воображение	Репродуктивное, появление творческого воображения
Условия успешности	Кругозор взрослого и хорошо развитая речь
Новообразования возраста	1.Контролирующая функция речи: речь способствует организации собственной деятельности. 2.Развитие способности выстраивать элементарные умозаключения.

### **Индивидуальные особенности воспитанников подготовительных групп, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе по результатам диагностики готовности к школе**

## Сведения о половом составе воспитанников и состоянии их здоровья.<sup>1</sup>

Наименование группы	Всего	Пол		Группа здоровья			
		М	Ж	I	II	III	IV
Подготовительная группа №9							
Подготовительная группа №10							
Подготовительная группа №11							
Подготовительная группа №12							

## Сведения о психологических особенностях воспитанников ДОУ

Наименование группы	Психологические особенности <sup>2</sup>									
	Кол-во детей, проявляющих	Кол-во детей, проявляющих	Кол-во детей, проявляющих	Кол-во детей, проявляющих	Кол-во детей, проявляющих	Количество детей, имеющих низкий	Количество детей, имеющих низкий	Количество детей, имеющих низкий	Количество детей с несформированной	Количество детей с низкой или
Подготовительная группа №9										
Подготовительная группа №10										
Подготовительная группа №11										
Подготовительная группа №12										

### 1.2. Планируемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты освоения программы оцениваются согласно возрастным новообразованиям и нормам психического развития ребёнка:

- Развитие произвольности всех психических процессов. Внутренний план действий.
- Возникновение соподчинения и иерархии мотивов.
- Появление учебно-познавательного мотива, становление внутренней позиции школьника.
- Возникновение целостной картины мира.
- Появление самооценки, адекватной достигнутым в деятельности результатам.

<sup>1</sup> Заполняется на основе данных, полученных от воспитателя и/или медицинского работника.

<sup>2</sup> Заполняется на основе анкетирования педагогов, наблюдения педагога-психолога и результатов диагностики готовности к школе.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Кол-во занятий
<b>Групповая работа</b>				
Сентябрь	1-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	3-я неделя	Занятие № 1	«Создание «Лесной школы»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Букет для учителя»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 3	«Смешные страхи»	1
	2-я неделя	Занятие № 4	«Игры в школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 5	«Школьные правила»	1
	4-я неделя	Занятие № 6	«Собирание портфеля»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 7	«Белочкин сон»	1
	2-я неделя	Занятие № 8	«Госпожа Аккуратность»	1
	3-я неделя	Занятие № 9	«Жадность»	1
	4-я неделя	Занятие № 10	«Волшебное яблоко (воровство)»	1
	5-я неделя	Занятие № 11	«Подарки в день рождения»	1
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Домашнее задание»	1
	2-я неделя	Занятие № 13	«Школьные оценки»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Ленивец»	1
	4-я неделя	<i>Новогодний утренник.</i>		
Январь	1-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	2-я неделя	Занятие № 15	«Подсказка»	1
	3-я неделя	Занятие № 16	«Обманный отдых»	1
	4-я неделя	Занятие № 17	«Прививка»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 18	«Больной друг»	1
	2-я неделя	Занятие № 19	«Ябеда»	1
	3-я неделя	Занятие № 20	«Шапка-невидимка (демонстративное поведение)»	1
	4-я неделя	Занятие № 21	«Задача для Лисёнка (ложь)»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 22	«Спорщик»	1
	2-я неделя	Занятие № 23	«Обида»	1
	3-я неделя	Занятие № 24	«Хвосты (межгрупповые конфликты)»	1
	4-я неделя	Занятие № 25	«Драки»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 26	«Грубые слова»	1
	2-я неделя	Занятие № 27	«Дружная страна»	1
	3-я неделя	Занятие № 28	«В гостях у сказки»	1
	4-я неделя	Занятие № 29	«До свидания, Лесная школа!»	1
Май	1-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
	3-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
	4-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
<b>ИТОГО:</b>				<b>29</b>

## 2.2. Содержание Программы

Наименование темы	Задачи	Содержание	Источник
Занятие 1. Создание «Лесной школы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей друг с другом.</li> <li>2. Развитие навыков вербального и невербального общения.</li> <li>3. Снятие телесного и эмоционального напряжения.</li> <li>4. Создание эмоционально положительного климата в группе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Давайте познакомимся»</li> <li>2. Игра «Поезд»</li> <li>3. Сказка «Создание «Лесной школы»»</li> <li>4. Игра «Ветер дует на...»</li> <li>5. Задание «Раскрась ежика»</li> <li>6. Задание «Запомянай-ка -1»</li> <li>7. Задание «Запомянай -ка -2»</li> <li>8. Задание «Создание Лесной школы»</li> <li>9. Игра «Доброе животное».</li> </ol>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 27- 29
Занятие 2. Букет для учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение знакомства детей друг с другом.</li> <li>2. Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения.</li> <li>3. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоции «радость» по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>4. Развитие памяти, внимания, воображения.</li> <li>5. Развитие мелкой мускулатуры руки.</li> <li>6. Развитие произвольности психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Делай, как я»</li> <li>2. Игра «Поезд»</li> <li>3. Сказка «Букет для учителя»</li> <li>4. Задание «Букет»</li> <li>5. Задание «Профессии»</li> <li>6. Игра «Составь картинку»</li> <li>7. Игра «Подари мне свою улыбку»</li> <li>8. Задание «Словарик эмоций»</li> <li>9. Задание «Букет для учителя».</li> <li>10. Игра «Доброе животное»</li> </ol>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 29 - 31
Занятие 3. Смешные страхи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Все, кого зовут...»</li> <li>2. Игра «Собирай-ка»</li> <li>3. Игра «Трамвайчик»</li> </ol>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения.</li> <li>3. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоции «страх» по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>4. Развитие памяти, внимания, воображения.</li> <li>5. Развитие мелкой мускулатуры руки.</li> <li>6. Развитие произвольности психических процессов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сказка «Смешные страхи»</li> <li>5. Задание «лабиринт»</li> <li>6. Задание «Составь картинку»</li> <li>7. задание «Словарик эмоций»</li> <li>8. Задание «Заколдованный лес»</li> <li>9. Игра «Лесная фигура»</li> <li>10. Задание «Смешные страхи»</li> <li>11. Игра «На что похоже настроение»</li> <li>12. Игра «Бывает, не бывает».</li> </ol>	<p>психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 31 - 34</p>
<p>Занятие 4. Игры в школе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных навыков.</li> <li>2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти.</li> <li>3. Развитие умения выступать публично.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук.</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Незнайка»</li> <li>2. Подвижная игра «Мы играем»</li> <li>3. Сказка «Игры в школе»</li> <li>4. Упражнение «Рассказ о своей группе»</li> <li>5. Задание «Звёздный хоровод»</li> <li>6. Задание «Лабиринт»</li> <li>7. Игра «Времена года»</li> <li>8. Задание «Загадки природы»</li> <li>9. Задание «Наведи порядок»</li> <li>10. Игра «Солнечный лучик»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 34 - 38</p>
<p>Занятие 5. Школьные правила</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков культурного общения.</li> <li>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Пропой своё имя»</li> <li>2. Игра «Волшебный сундучок»</li> <li>3. Сказка «Школьные правила»</li> <li>4. Упражнения «Правила на занятиях»</li> <li>5. Задание «школьные правила»</li> <li>6. Задание «Приветливая белочка»</li> <li>7. Задание «Вежливые слова»</li> <li>8. Игра «Слушай команду, не запутайся»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 38 - 41</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие внимания, мышления, памяти.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук.</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Задание «Правильно – неправильно»</li> <li>10. Упражнение «Ромашка»</li> </ol>	
<p>Занятие 6. Собирание портфеля</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания, мышления, памяти</li> <li>2. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>3. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Ветерок»</li> <li>2. Игра «Собирание портфеля»</li> <li>3. Сказка «Собирание портфеля»</li> <li>4. Игра «Доскажи словечко»</li> <li>5. Задание «Школьные принадлежности»</li> <li>6. Задание «Путаница»</li> <li>7. Игра «Школьные принадлежности»</li> <li>8. Задание «Любимый альбом»</li> <li>9. Задание «запоминай-ка»</li> <li>10. Упражнение «Рукопожатие»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 41 - 44</p>
<p>Занятие 7. Белочкин сон</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоции «удивление» по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>2. Развитие памяти, внимания, воображения.</li> <li>3. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Я рад вас видеть»</li> <li>2. Сказка «Белочкин сон»</li> <li>3. Игра «Составь картинку»</li> <li>4. Задание «Лабиринт»</li> <li>5. Задание «Логический квадрат»</li> <li>6. Игра «Необычные прятки»</li> <li>7. Игра «Что спрятано в рюкзаке белочки?»</li> <li>8. Упражнение «Внимание! Внимание!»</li> <li>9. Задание «Графический диктант»</li> <li>10. Игра «Воздушный шар».</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 44 - 46</p>
<p>Занятие 8. Госпожа Аккуратность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания, мышления, памяти</li> <li>2. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>3. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Пёрышко»</li> <li>2. Сказка «Госпожа аккуратность»</li> <li>3. Задание «Наведи порядок»</li> <li>4. Задание «Цветочки для зайчонка»</li> <li>5. Игра «Кричалки – шепталки - молчалки».</li> <li>6. Задание «Продолжи узор»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 46 - 49</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Задание «дорисуй-ка»</li> <li>8. Эстафета дружбы.</li> </ul>	
<p>Занятие 9. Жадность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы</li> <li>2. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления</li> <li>3. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Я рад вас видеть»</li> <li>2. Игра «Поделись с другом»</li> <li>3. Сказка «Жадность»</li> <li>4. Упражнение «Мостик дружбы»</li> <li>5. Задание «Логическая цепочка»</li> <li>6. Задание «лабиринт»</li> <li>7. Упражнение «Собери картинку»</li> <li>8. Задание «Жадность»</li> <li>9. Задание «Найди отличия»</li> <li>10. Игра «Угадай кто мой друг»</li> <li>11. Упражнение «Костёр дружбы»</li> </ul>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 49 -52</p>
<p>Занятие 10 Волшебное яблоко (воровство)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение</li> <li>2. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоции «вина» по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3. Развитие внимания, мышления</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Подари мне свою улыбку»</li> <li>2. Игра «Конверт»</li> <li>3. Сказка «Волшебное яблоко (воровство)»</li> <li>4. Игра «Составь картинку»</li> <li>5. Задание «Право-лево»</li> <li>6. Задание «Логический квадрат»</li> <li>7. Игра «Передай мяч»</li> <li>8. Задание «Вкусные яблочки»</li> <li>9. Задание «Что перепутал художник»</li> <li>10. Упражнение «Летит по небу шар»</li> </ul>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 52 - 54</p>
<p>Занятие 11. Подарки в день рождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения.</li> <li>2. Развитие внимания, мышления, памяти, воображения.</li> <li>3. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>4. Развитие произвольности психических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Мы здесь»</li> <li>2. Игра «Угадай-ка»</li> <li>3. Сказка «Подарки в день рожденье»</li> <li>4. Упражнение «Какой игрушки не хватает?»</li> <li>5. Задание «Мячик»</li> <li>6. Задание «Запоминай-ка»</li> <li>7. Задание «Рыбка»</li> <li>8. Задание «Подарок для Белочки»</li> </ul>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 54-57</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Игра «Подарки»</li> <li>10. Упражнение «если весело живётся ...»</li> </ul>	
<p>Занятие 12. Домашнее задание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков общения детей, умения работать в паре.</li> <li>2. Развитие речи и логического мышления.</li> <li>3. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Колокольчик»</li> <li>2. Игра «Угадай предмет по его частям».</li> <li>3. Сказка «Домашнее задание»</li> <li>4. Игра «Картинки-загадки»</li> <li>5. Задание «Коврики»</li> <li>6. Задание «Осенние листья»</li> <li>7. Игра «Дружные сердца»</li> <li>8. Задание «Четвёртый лишний»</li> <li>9. Задание «Запомянай-ка»</li> <li>10. Упражнение «Молодцы!»</li> </ul>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 57-60</p>
<p>Занятие 13. Школьные оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков общения детей.</li> <li>2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление)</li> <li>3. Развитие внимания (зрительное, слуховое, распределение)</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Мячик»</li> <li>2. Игра «Билетики»</li> <li>3. Игра «Трамвайчик»</li> <li>4. Сказка «Школьные оценки»</li> <li>5. Игра «Парные картинки»</li> <li>6. Задание «Логические цепочки»</li> <li>7. Задание «Пятёрочка»</li> <li>8. Игра «Музыкальные стулья»</li> <li>9. Задание «Оценка»</li> <li>10. Задание «Графический диктант»</li> <li>11. Упражнение «Солнечный лучик».</li> </ul>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 60-63</p>
<p>Занятие 14 Ленивец</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков общения детей</li> <li>2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление)</li> <li>3. Развитие внимания (зрительное, слуховое, распределение)</li> <li>4. Развитие ориентировки в пространстве</li> <li>5. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>6. Развитие произвольности психических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Ладошки»</li> <li>2. Сказка «Ленивец»</li> <li>3. Задание «Медвежата»</li> <li>4. Задание «Логический квадрат»</li> <li>5. Игра «Кричалки – шепталки - молчалки».</li> <li>6. Задание «Прятки с картинками»</li> <li>7. Задание «Право-лево»</li> <li>8. Упражнение «Волшебное кольцо»</li> </ul>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 63-65</p>

<p>Занятие 15 Подсказка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей.</li> <li>2. Развитие внимания. Логического мышления.</li> <li>3. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> <li>4. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Хорошие новости»</li> <li>2. Игра «Танец снежинок»</li> <li>3. Сказка «Подсказка»</li> <li>4. Игра «Противоположности»</li> <li>5. Задание «Логический квадрат»</li> <li>6. Задание «Графический диктант»</li> <li>7. Игра «Построй колонну, шеренгу, кру»</li> <li>8. Задание «Найди лишнее»</li> <li>9. Задание «Азбука эмоций»</li> <li>10. Упражнение «Рукопожатие по кругу»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 65-68</p>
<p>Занятие 16 Обманный отдых</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы</li> <li>2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения.</li> <li>3. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>4. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Поймай взгляд»</li> <li>2. Игра «Путешествие в лес»</li> <li>3. Сказка «Обманный отдых»</li> <li>4. Упражнение «Что сначала, что потом?»</li> <li>5. Задание «Что нового?»</li> <li>6. Задание «Прогулка по лесу»</li> <li>7. Игра «Воздушная кукуруза»</li> <li>8. Задание «Логический ряд»</li> <li>9. Задание «Угощение»</li> <li>10. Упражнение «Летит по небу шар»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 70-74</p>
<p>Занятие 17 Прививка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей.</li> <li>2. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения.</li> <li>3. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>4. Развитие произвольности психических процессов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Я рад вас видеть»</li> <li>2. Сказка «Прививка»</li> <li>3. Игра «Составь картинку»</li> <li>4. Игра «Замри»</li> <li>5. Задание «Говорящие рисунки».</li> <li>6. Задание «Путаница»</li> <li>7. Задание «Хитрые квадраты»</li> <li>8. Игра «История в картинках</li> <li>9. Упражнение «Солнечный лучик»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 74-77</p>
<p>Занятие 18 Большой друг</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии</li> <li>2. Развитие внимания, мышления, воображения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Давайте поздороваемся»</li> <li>2. Сказка «Большой друг»</li> <li>3. Задание «Азбука эмоций»</li> <li>4. Задание «Снежинки, сугробы, сосульки»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Задание «Новогодние подарки»</li> <li>6. Задание «Найди группу»</li> <li>7. Игра «Подарки».</li> <li>8. Упражнение «Моё настроение»</li> </ol>	<p>детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 77-80</p>
<p>Занятие 19 Ябеда</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии</li> <li>2. Развитие внимания, мышления, воображения</li> <li>3. Развитие навыка вербального и невербального общения</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Доброе утро»</li> <li>2. Сказка «Ябеда»</li> <li>3. Игра «Составь картинку»</li> <li>4. Задание «Логический квадрат»</li> <li>5. Задание «Прятки»</li> <li>6. Игра «Летает-не летает»</li> <li>7. Игра «Что лишнее в ряду»</li> <li>8. Задание «Рыбки»</li> <li>9. Задание «Противоположности»</li> <li>10. Упражнение «Комплимент».</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 80-83</p>
<p>Занятие 20 Шапка-невидимка (демонстративное поведение)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления.</li> <li>3. Развитие навыка вербального и невербального общения</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Ладшки»</li> <li>2. Игра «Мышиный хор»</li> <li>3. Сказка «Шапка-невидимка»</li> <li>4. Игра «Составь картинку»</li> <li>5. Игра «Волшебная шляпа»</li> <li>6. Задание «Логическая загадка»</li> <li>7. Задание «Удивительный лес»</li> <li>8. Задание «Мячики»</li> <li>9. Задание «Лабиринт»</li> <li>10. Упражнение «Костёр дружбы»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 83-86</p>
<p>Занятие 21 Задача для Лисёнка (ложь)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения.</li> <li>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Здравствуйте»</li> <li>2. Сказка «Задача для лисёнка (ложь)»</li> <li>3. Задание «Логический ряд»</li> <li>4. Задание «Внимание! Внимание!»</li> <li>5. Игра «Запрещённое движение»</li> <li>6. Задание «Логическая цепочка»</li> <li>7. Задание «Фантазёры»</li> <li>8. Упражнение «Доброе животное»</li> </ol>	<p>Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 86-89</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ul>		
Занятие 22 Спорщик	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти.</li> <li>3. Развитие навыка вербального и невербального общения</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Наши помощники»</li> <li>2. Отгадывание загадок.</li> <li>3. Сказка «Спорщик»</li> <li>4. Задание «Логический квадрат»</li> <li>5. Задание «Футбол»</li> <li>6. Игра «Топ-хлоп»</li> <li>7. Задание «Азбука эмоций»</li> <li>8. Задание «Внимание! Внимание!»</li> <li>9. Упражнение «Если весело живётся».</li> </ul>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2007г. Стр. 89-91
Занятие 23 Обида	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения.</li> <li>3. Развитие навыка вербального и невербального общения.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук.</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Я рад вас видеть!»</li> <li>2. Отгадывание загадки.</li> <li>3. Сказка «Обида»</li> <li>4. Задание «Парные фигуры»</li> <li>5. Игра «Слушай хлопки»</li> <li>6. Задание «Аналогии»</li> <li>7. Задание «Лабиринт»</li> <li>8. Игра «На что похоже настроение?»</li> <li>9. Упражнение «Комплименты».</li> </ul>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 91-94
Занятие 24 Хвосты (межгрупповые конфликты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти.</li> <li>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Наши помощники»</li> <li>2. Сказка «Хвосты»</li> <li>3. Задание «Мальчики и девочки»</li> <li>4. Задание «Дорисуй-ка!»</li> <li>5. Игра «Пять имён»</li> <li>6. Задание «Домики»</li> <li>7. Задание «Графический диктант»</li> <li>8. Упражнение «Волшебное кольцо»</li> </ul>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 94-97

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук.</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов.</li> </ul>		
Занятие 25 Драки	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей</li> <li>2. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции.</li> <li>3. Развитие логического мышления, восприятия.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук.</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Здравствуйте!»</li> <li>2. Сказка «Драки»</li> <li>3. Задание «Умозаключение»</li> <li>4. Задание «Двойняшки»</li> <li>5. Игра «Дотронься до ...»</li> <li>6. Задание «Кораблики»</li> <li>7. Задание «Рабочие инструменты»</li> <li>8. Игра «Воздушный шар»</li> </ul>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 97-99
Занятие 26 Грубые слова	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие вербального и невербального общения, навыков культурного общения.</li> <li>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</li> <li>3. Развитие зрительного внимания, памяти.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук.</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Я рад вас видеть!»</li> <li>2. Сказка «Грубые слова»</li> <li>3. Задание «запоминай-ка!»</li> <li>4. Задание «Пуганица»</li> <li>5. Упражнение «Ругаемся овощами»</li> <li>6. Упражнение «Мимика и жесты»</li> <li>7. Задание «Бабочки»</li> <li>8. Задание «тайное послание»</li> <li>9. Игра «Подарки»</li> </ul>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 99-102
Занятие 27 Дружная страна (межполовые конфликты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие вербального и невербального общения, навыков культурного общения.</li> <li>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</li> <li>3. Развитие внимания, мышления.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры рук.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Давайте поздороваемся»</li> <li>2. Сказка «Дружная страна»</li> <li>3. Задание «Коврик»</li> <li>4. Задание «Четвёртый лишний»</li> <li>5. Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»</li> <li>6. Задание «Парочки»</li> <li>7. Задание «Азбука эмоций»</li> <li>8. Игра «Дружный паровозик»</li> </ul>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 102-104

	5. Развитие произвольности психических процессов.	9. Упражнение «эстафета дружбы»	
Занятие 28 В гостях у сказки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре.</li> <li>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</li> <li>3. Развитие внимания, мышления, воображения.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</li> <li>5. Развитие произвольности психических процессов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Давайте поздороваемся»</li> <li>2. Подвижная игра «Паровозик дружбы»</li> <li>3. Сказка «В гостях у сказки»</li> <li>4. Задание «Дорисуй-ка»</li> <li>5. Задание «Лабиринт»</li> <li>6. Игра «Запрещенное движение»</li> <li>7. Задание «Кроссворд»</li> <li>8. Задание «Фантазёры»</li> <li>9. Беседа «Наши отношения»</li> <li>10. Упражнение «Дуэт»</li> <li>11. Упражнение «Молодцы»</li> </ol>	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 104-107
Занятие № 29 «До свидания, Лесная школа!»»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефлексия и обобщение пройденного материала.</li> <li>2. Завершение деятельности работы группы.</li> </ol>	На данном занятии психолог предлагает детям нарисовать иллюстрации для книги «Лесная школа». (дети могут нарисовать свои любимых персонажей). Психолог может поиграть с детьми в понравившиеся им игры. Награждение детей дипломами об окончании лесной школы.	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022 г. Стр. 109

### 1.3. Контроль освоения детьми Программы

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению проводится в начале и в конце учебного года.

Первичная диагностика проводится с детьми в сентябре (1-я и 2-я недели) и её целью является получение полных информационных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей.

Для проведения первичной диагностики используются следующие методики и диагностические комплекты:

№ п/п	Наименование методики или диагностического комплекта	Цель	Примечание
1	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека	Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению.	Проводится со всеми детьми подготовительных групп
2	Диагностика готовности детей к школе (методика «Графический диктант»; Тест «Пьерона-Рузера»; методика «Заучивания 10 слов»; методика исследования словесно-логического мышления (по Йерасеку); методика «Последовательность событий» (Берштейн А.А.); методика исследования мотивации учения)	Выявление уровня готовности ребёнка к школьному обучению.	Проводится с детьми, показавшими низкие результаты по тесту школьной зрелости Керна-Йирасека

Итоговая диагностика проводится с детьми в мае и направлена на выявление динамики в развитии детей в результате коррекционно-развивающих занятий. Для проведения итоговой диагностики используются те же методики и диагностические комплекты, что и в начале учебного года.

Участие ребёнка к психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей), а полученные результаты могут быть использованы только для задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### 1.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из главных задач при взаимодействии педагога-психолога ДООУ с семьей ребенка является не только выдача рекомендаций по развитию и воспитанию ребенка, но и создание таких условий, которые максимально стимулировали бы членов семьи к активному решению возникающих проблем:

- готовность родителей быть участниками педагогического процесса;
- распределение ответственности за успешное развитие ребенка;
- обучение родителей необходимым навыкам и знаниям.

В таких случаях выработанные в процессе сотрудничества с педагогом-психологом решения родители считают своими и более охотно внедряют их в собственную практику воспитания и обучения ребенка.

Педагог-психолог информирует и обсуждает с родителями результаты своих обследований и наблюдений. Родители должны знать цели и ожидаемые результаты программы. С самого начала знакомства определяется готовность родителей сотрудничать с педагогом-психологом, объем коррекционной работы, который они способны освоить. Родителей постепенно готовим к сотрудничеству со специалистами, требующему от них немало времени и усилий.

### **Основные формы взаимодействия с семьей в рамках Программы**

№ п/п	Направление работы	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Психологическая диагностика	Анкетирование родителей.	Сентябрь, май
		Проведение индивидуальных консультаций с родителями по приглашению педагога-психолога ДОУ, направлению педагогов и их собственным запросам.	Октябрь
2	Психологическое консультирование	Совместное пребывание ребенка и родителей на занятиях.	В течение учебного года (по запросам)
3	Коррекционно-развивающее направление	Выполнение рекомендаций педагога-психолога.	В течение учебного года
		Участие родителей в недели психологии в ДОУ.	В течение учебного года
4	Психологическая профилактика	Участие родителей в мастер-классах, семинарах-практикумах, родительских собраниях.	Ноябрь (по плану «Недели психологии»)
5	Психологическое просвещение	Предоставление информации родителям через информационные стенды, памятки, газеты, журналы, информационные листовки, сайт ДОУ.	В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)
			В течение учебного года (в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога)

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

<b>Помещения для организации образовательной деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество мест</b>
1	Кабинет педагога-психолога	4
2	Кабинет доп. образования	20
<b>Информационно-техническое оборудования для организации образовательной деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование технических средств</b>	<b>Количество</b>
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Интерактивная песочница	1
<b>Учебное оборудование для организации образовательной деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Детский стол (регулируемый по высоте)	1
2	Детский стул (регулируемые по высоте)	4
3	Магнитная доска	1

#### 5.2. Учебно-методическое обеспечение Программы

<b>Дидактические пособия, игры для организации образовательной деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Персонажи сказок: ёж, сорока, крот, лисёнок, белочка, зайчонок, бельчонок, медвежонок, мышонок	9
2	Набор с пиктограммами эмоций	1
3	Настольная игра «Времена года»	1
4	Настольная игра «Что хорошо, что плохо»	1
5	Схематичные изображения «Правила поведения»	1
6	Карточки «школьные принадлежности»	1
7	Набор «Фотографии людей, испытывающих разные эмоции»	1
8	Дидактическая игра «Режим дня»	1
9	Набор «Пиктограммы эмоций: разрезные картинки»	1
10	Ширма для сказки	1
<b>Методическая литература для организации образовательной деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2007г.	1
2	Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет.	1

### 5.3. Организация коррекционно-развивающей и (или) психопрофилактической работы

№ п/п	Наименование группы	Кол-во человек	Кол-во занятий в неделю/ в год	Длительность занятия	Форма работы	Место проведения
1	Подготовительная группа №9		1/ 31	30 мин.	Групповая	
2	Подготовительная группа №10		1/ 31	30 мин.	Групповая	
3	Подготовительная группа №11		1/ 31	30 мин.	Групповая	
4	Подготовительная группа №12		1/ 31	30 мин.	Групповая	

#### Расписание коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога

№ п/п	Наименование группы	Расписание занятий	
		День недели	Время
1	Подготовительная группа №9		
2	Подготовительная группа №10		
3	Подготовительная группа №11		
4	Подготовительная группа №12		