

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 4»,
протокол от 31.08.2021 № 1

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних обучающихся
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детского сада №4»
Протокол от 31.08.2021 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 4»
_____ (А.Д. Линецкая)
Приказ от 31.08.2021 № 117/3- од



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»**

**ПРОГРАММА
«НАСТАВНИЧЕСТВО»**

на 2021-2024 гг.

**Ломоносовский район,
П.Новогорелово,
2021**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	
2	Цель Программы	
3	Сроки реализации Программы	
4	Руководители Программы	
5	Управление реализацией Программы	
6	Взаимодействие при реализации Программы	
7	Содержание деятельности	
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	
9	Приложения	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Главными целями Нацпроекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Главным условием, обеспечивающим возможность наставничества, является *наличие сопровождаемого (взрослого или ребенка), обладающего определенным образовательным дефицитом*.

Сущность деятельности наставника в образовании включает не только педагогическую поддержку, сопровождение, но и *устранение внутренних образовательных дефицитов обучающихся (наставляемых)*, т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

В связи с этим *конечным результатом деятельности наставника* (и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности) является *обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т.д.* (в зависимости от типа наставничества).

Наставничество в МДОУ может осуществляться в 2-х основных направлениях:

1. Наставничество в работе с педагогами (сопровождаемый – педагог, испытывающий профессиональный дефицит);
2. Наставничество в работе в обучающимися (сопровождаемый – ребенок, испытывающий образовательный дефицит).

Базовая деятельность наставника - основной вид профессиональной деятельности, в которую наставник включен в качестве человека (профессионала), обладающего соответствующим опытом, и в которую он призван погрузить сопровождаемого.

Само наставничество - это второй вид деятельности для наставника, который можно рассматривать как своего рода производную от его базовой деятельности.

Следовательно, педагог, будучи профессионалом в базовом виде деятельности (хороший воспитатель, социальный педагог, заместитель директора и пр.), оказывается чаще всего не готов к выполнению функций наставника ни по отношению к другим педагогам, испытывающим профессиональные дефициты, ни по отношению к обучающимся с образовательными дефицитами.

В связи с этим необходима специальная деятельность, направленная на подготовку педагогов-наставников к выполнению функций наставника.

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагога к выполнению функций наставника.

Профессиональная готовность педагога к выполнению функций наставника включает следующие структурные компоненты: *мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности педагога к выполнению функций наставника.*

Развитие системы наставничества в дошкольной образовательной организации предполагает создание различного вида ресурсов: нормативно-правовых, кадровых, организационных, информационных, системы стимулирования и др.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: определить стратегию развития наставничества в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду №4» (далее-МДОУ)

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития наставничества в МДОУ №4 на 2020-2024 гг.

4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель Программы: заместитель заведующего по воспитательной работе Сергеева В.В.

Соруководитель /соруководители Программы: воспитатель Ивлиева Д.С.

Научный руководитель Программы:

Состав Совета по реализации Программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Руководитель Совета	
	Сергеева В.В.	Заместитель заведующего по ВР
2.	Заместитель руководителя Совета	
	Ивлиева Д.С.	Воспитатель ВК
3.	Секретарь	
	Терентьева О.А.	педагог-психолог
4.	Члены	
	Миникаева Е.С.	Воспитатель ВК
	Большенко Е.И.	воспитатель

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей Программой ежегодных планов по ее реализации;
- организацию деятельности Совета как коллективного органа управления Программой;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к выполнению функций наставников;
- мониторинг доли обучающихся МДОУ №4 вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества в МДОУ №4

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к дошкольной образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы предполагается взаимодействие с МОАОУ ДО «ЦИТ» Ломоносовского района, ЛОИРО.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		начало	окончание	
Организационная деятельность				
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам наставничества	2020	2024	Сергеева В.В., Ивлиева Д.С.
2	Издание приказов, касающихся вопросов подготовки кадров к выполнению функций наставников	2021	2024	Заведующий А.Д.Линецкая
3	Издание приказов, определяющих закрепление педагогов-наставников за сопровождаемыми на основе анализа выявленных образовательных и профессиональных дефицитов	2021	2024	Заведующий А.Д.Линецкая
4	Мотивация педагогических работников к деятельности в роли наставника	2020	2022	Сергеева В.В., Ивлиева Д.С.
5	Определение состава руководителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	2020	2021	Сергеева В.В.
6	Определение состава педагогов, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	2020	2022	Совет по реализации Программы
7	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей и педагогических работников по вопросам наставничества	2020	2022	Совет по реализации Программы
8	Утверждение формы программ /планов работы педагогов-наставников	2020	2022	Педагогический совет
9	Изучение профессиональных и образовательных дефицитов педагогов и обучающихся	2020	2022	Терентьева О.А.
10	Формирование списков педагогов и обучающихся, нуждающихся в сопровождении	2020	2024	Совет по реализации Программы
11	Создание профессионального объединения педагогов-наставников (лаборатории, проблемной группы, творческой группы и пр.)	2020	2022	Сергеева В.В.
	...			

	Проектировочная деятельность			
1	Разработка и утверждение состава Совета по реализации программы	2021	2021	Педагогический совет
2	Разработка и утверждение планов заседаний Совета	2021	2021	Совет по реализации Программы
3	Внесение изменений в программы, планы методической /научно-методической работы по вопросам наставничества	2021	2024	Совет по реализации Программы
4	Планирование тем и сроков проведения педсоветов /вопросов педсоветов по теме наставничества	2021	2024	Совет по реализации Программы
5	Подготовка технических заданий для профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	2021	2024	Совет по реализации Программы
6	Разработка и утверждение планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	2021	2024	Совет по реализации Программы
7	Разработка и утверждение планов работы педагогов-наставников	2022	2024	Совет по реализации Программы
8	Разработка (подбор) и утверждение инструментария для выявления профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых	2021	2022	Совет по реализации Программы
9	Разработка графика /циклограммы проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых	2022	2022	Совет по реализации Программы
	...			
	Информационно-консультационная деятельность			
1	Участие педагогов в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней по вопросам наставничества	2021	2024	Педагоги
2	Организация корпоративных семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных конкурсов и пр. по вопросам наставничества для всех членов педагогического коллектива	2021	2024	Сергеева В.В.

3	Организация обучения наставников, выявление и устранение их профессиональных дефицитов	2021	2024	Сергеева В.В., организации социальные партнеры
4	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам наставничества	2021	2024	Члены Совета по реализации программы
5	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам наставничества	2021	2024	Совет по реализации Программы
6	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе выполнения функций наставника	2021	2024	Совет по реализации Программы
	...			
	Обобщение и диссеминация опыта			
1	Проведение педагогических советов по вопросам наставничества	2021	2024	Сергеева В.В.
2	Проведение заседаний методического /научно-методического совета по вопросам наставничества	2021	2024	Сергеева В.В. Ивлиева Д.С.
3	Подготовка публикаций по вопросам наставничества	2023	2024	Ивлиева Д.С.
4	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросам наставничества	2022	2024	Совет по реализации Программы
5	Проведение мастер-классов по вопросам наставничества	2022	2024	Сергеева В.В. Ивлиева Д.С.
6	Размещение лучших материалов из опыта работы наставников в методической библиотеке	2022	2024	Сергеева В.В. Ивлиева Д.С.
	...			
	Контрольно-оценочная деятельность			
1	Контроль за выполнением планов методической /научно-методической работы профессиональных объединений по вопросам наставничества	2022	2024	Сергеева В.В. Ивлиева Д.С.
2	Контроль за выполнением планов работы педагогов-наставников	2022	2024	Сергеева В.В. Ивлиева Д.С.
3	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогов-наставников к выполнению функций наставника	2021	2024	Терентьева О.А.
4	Выявление динамики профессиональных и образовательных дефицитов сопровождаемых на основе утвержденного инструментария	2022	2024	Терентьева О.А.
5	Изучение удовлетворенности	2022	2024	Терентьева О.А.

	участников образовательных отношений системой наставничества			
6	Проведение круглого стола, совещания по итогам реализации плана наставничества на год	2022	2024	Сергеева В.В. Ивлиева Д.С.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы прогнозируется:

- повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;
- положительная динамика образовательных и профессиональных дефицитов сопровождаемых;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Ежегодные планы реализации программы «Наставничество».
- 9.2. Пакет диагностических материалов.
- 9.3. График /циклограмма проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых
- 9.4. Результаты мониторинговых исследований.