

Сценарий экологического досуга в средней группе

Цель: обогащение и систематизирование экологических знаний у детей.

Задачи: уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, насекомых, живой и неживой природе; развитие интереса к миру природы; воспитание гуманного отношения к природе; формирование основ экологической культуры.

Оборудование: Плакат «Каркуша», цветные мелки, мяч.

Действующие лица: Ведущий, стрекоза.

Ход:

Ведущий: Ребята, вы знакомы с Каркушей? Сегодня она прилетела к нам в гости. Выглядит она загадочно, и сказала мне на ушко, что хочет нас с кем-то познакомиться. (*спрашивает у каркуши*). Ах, вот оно что! Каркуша рассказала мне одну историю, послушайте! Понравился очень вороне наш участок. Здесь растут красивые деревья и ее любимые цветы. Нравится ей здесь отдыхать и любоваться зеленью. И вдруг однажды встретила она на нашем участке любопытную стрекозу. И Каркуша подружилась с ней. И хочет вас ребята с ней познакомиться.

Прилетает Стрекоза.

Стрекоза: Здравствуйте, ребята! Я Стрекоза! Узнали? Прилетела я с большого озера. Я насекомое. А каких вы еще знаете насекомых?

(ответы детей)

Молодцы ребята!

Ведущий: Мы не только, умные, но еще и быстрые. Поиграй с нами в игру и узнаешь?!

Стрекоза: Давайте!

Проводится п/и «Мошки и стрекоза» (круг- цветок, на котором живет стрекоза, за линией домик мошек – дети. Мошки летают по полянке, на слове стрекоза прячутся в домик, стрекоза пытается их поймать.

*В воздухе трепещет
И на солнце блещет.
Только крылья да глаза!
Это наша стрекоза!*

Стрекоза: Молодцы ребята, быстрые и ловкие. Никого я не поймала!

Ведущий: А вы знаете, ребята, что Стрекоза, да и другие насекомые любят дружить с цветами.

Стрекоза: Да, да! Они такие красивые и так вкусно пахнут. Ах!

Ведущий: Послушай, стрекоза, что мы тебе расскажем про цветы:

Мак

Только солнышко взойдет –
Мак на грядке расцветет.

Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный огонек?
Это дикая гвоздика
Жаркий празднует денек.

Одуванчик

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.

Колокольчик

В модной шляпке голубой
Колокольчик озорной.
С кем не повстречается –
До земли склоняется.

Стрекоза: Отгадайте-ка загадку!

Растет в саду кудряшка-
Белая рубашка,
Сердечко золотой,
Что это такое?
(Ромашка)

Это мой самый любимый цветок! Моя подружка Пчелка летает над лугом каждый день, трудиться, собирает сладкую пыльцу. Кто знает зачем? Конечно, чтобы сделать вкусный и полезный мед!

Логопедическое упражнение «Насекомые над лугом»

«Жу-жу-жу» - жужжит пчела,-
Я лечу издалека».

Руки в стороны, ритмичные взмахи.

«Зу-зу-зу» - комар пищит,
Укусить скорей спешит.

Указательные пальцы попеременно выставляем вперед.

«Уф-уф-уф» - как паровоз,
Шмель пытит, пыльцу повез.

Ритмично притопываем ногами.

Жук гудит: «гу-жу, гу-жу,
Я любого разбужу»

Ритмичные хлопки руками

Ведущий: Стрекоза, а хочешь мы тебе про природу расскажем?

Стрекоза: Да я все про нее знаю. В природе все живут, летаю, едят! ну вы меня поняли!

Ведущий: А мы вот знаем, что природа бывает живая и неживая!

Стрекоза: А разве бывает неживая природа?

(дети кричат хором: да)

Ведущий: Да. Вот ты вставая рядом с нашим кругом и послушай. Да слушая и запоминай.

Игра «Живая неживая природа»

Стрекоза: Да теперь я заметила, как подружались живая и неживая природа.

(оглядывается показывая на окрестности руками)

А как вы думаете, ребята, природу надо беречь? *(ответы детей)*

Познакомьтесь с моей подругой Гусеницей. Она необычная, на ней рисунки красивые! Посмотрим вместе.

(Дети под руководством ведущего и Стрекозы рассматривают и объясняют значения природосберегающих знаков, изображенных на гусенице)

Ведущий: Спасибо тебе, Стрекоза за интересные игры и удивительную, необычную гусеницу. Теперь мы все точно знаем, что природу надо не только любить, но и беречь.

Стрекоза: Я очень рада, что познакомилась с вами. Вы такие умные и веселые! А сейчас мне пора улетать на озеро. До свидания!

Стрекоза улетает

Ведущий: Каркуша у тебя такая интересная подруга. Спасибо, что познакомила нас с ней. А мы с ребята пойдем на участок и нарисуем разноцветными мелками, красивые цветы.