

ИГРЫ С ФОНАРИКОМ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ОВЛАДЕНИИ ЗНАНИЙ ДОШКОЛЬНИКАМИ

Игры со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с малышами. Это настоящая магия и волшебство!

Фонарик – это не игрушка, но любой ребенок будет рад появлению такого предмета. С помощью фонарика ребята чувствуют себя настоящими волшебниками. Посветив на картинку, мы можем узнать, кто спрятался за ней.

Цель игр с фонариком – расширить и закрепить знания детей, посредством дидактической игры «Игры с фонариком»

Результат использования таких игр:

повышение эмоционального, психологического, благополучия;

улучшение запоминания нового материала;

наличие потребностей в овладении новыми знаниями.

- Распечатываем два листа. Совмещаем их таким образом, чтоб лист с пустыми банками был над насекомыми и проклеиваем клеем. Разрезаем и ламинируем. Карточки готовы!

Теперь можно играть, направить луч света на банку с обратной стороны. Содержимое банки хорошо видно и дети с легкостью ответят на вопрос Кто в банке? Как только убирается фонарик, ребенку снова видна пустая банка.

Для детей младшего возраста игра, которая называется «Кто в банке?», «Кто едет в вагоне?», «Кто как говорит?», «Кто спрятался за забором?»

Для детей дошкольного возраста можно сделать множество подобных игр, которые будут затрагивать все области познания: «Кто спрятался в банке?», «Что съел хомяк?», «Какие вещи лишние в шкафу?», «Что в мешке?», «Что в пакете?», «Что стирается в машине?», «Что везет машина?», «Какие вещи лежат в чемодане?», «Полезная и вредная еда», «Какое варенье сварили?», «Клетка с птичками», «Насекомые», «Чей след?», «С чем пирожок?», «С какого дерева листик?», «Кто спрятался в траве?», «Посчитаем», «Какая погода», «Кто прячется за кустом?», и множество-множество других...

Использование пособия «Волшебный фонарик» способствует формированию правильного звукопроизношения, введению в речь поставленных звуков, развитию фонематического восприятия, отработки предлогов и лексико-грамматических категорий, закреплению пройденного лексического материала, активизации словаря при помощи таких игр как: «Что съела акула?», «У зайки за зонтом», «У жука на пижаме», «Какой сок? Какое мороженое? Какая конфета?» и многие другие игры. Игры с фонариком закрепляют умение давать полный развернутый ответ.

Использование игр с фонариком позволяет замотивировать детей на совместную игру на занятиях, улучшить концентрацию внимания. Разнообразие и вариативность дидактического материала, использование продуктивной и игровой деятельности позволяет ненавязчиво, опосредованно развивать и обогащать знания детей.















