

Литературная гостиная
«Дорогами сказок К. И Чуковского» в средней группе.
(совместное мероприятие с родителями)

Цель мероприятия: Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада; создать атмосферу тесного сотрудничества и содружества, положительный психологический настрой.

Задачи мероприятия: Вспомнить с детьми и родителями названия и содержание произведений К. Чуковского, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

Ход мероприятия

При входе всем гостям и детям раздаются билеты – розовые и зеленые, в дальнейшем формирующие 2 команды (розовая и зеленая).

- Здравствуйте, уважаемые гости и дорогие ребята! Проходите, пожалуйста, ко мне, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга

Эмоциональный настрой (участники стоят в кругу, держась за руки) :

«Встаньте детки, встаньте в круг.

Каждый каждому здесь друг!

Вправо, влево повернитесь

И друг другу улыбнитесь

Будем крепко мы дружить,

И друг другом дорожить! »

- Ребята вы верите в чудеса?

- Да.

- У нас в группе произошло настоящее чудо.

- А какое, вы догадаетесь из прочитанной мною загадки!

Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями

В строчках

На листочках,

Где станции на точках. (книга)

-Правильно это книга! Сегодня к нам в гости пришли не только наши родители, но и Королева – Книжка со сказочными картинками! Давайте вместе с нашими родителями узнаем, что в ней. Для этого нам нужно поделиться на 2 команды. Посмотрите все, пожалуйста на ваши билетки, зеленые билетки – команда зеленых, присаживайтесь за ваш стол! Розовые билетки – команда розовых, присаживайте за свой стол!

- Рассаживайтесь поудобнее, каждый в свою команду.

- Ой, посмотрите Королева – Книга оставила нам письмо!

«Здравствуйте ребята, я очень хочу вам сделать сюрприз, но чтобы, получить его надо выполнить все мои задания, которые находятся на страницах. Удачи вам! Надеюсь, вы справитесь! »

- Ребята, попробуем выполнить все задания книги?

Давайте откроем и заглянем на первую страницу.

1-СТРАНИЦА. (нарисован портрет) Открываем первую страничку книги (показ портрета К. И. Чуковского), ребята приглашает нас книга в гости к сказкам любимого нашего писателя? Как его зовут? К. И. Чуковский.

Нам жалко дедушку Корнея:

В сравнение с нами он отстал,

Поскольку в детстве "Бармалея"

И " Крокодила" не читал,

Не восхищался "Телефоном"

И в "Тараканище" не вник.

Как вырос он таким учёным,

Не зная самых главных книг?

2-СТРАНИЦА. Игра «Кто есть кто?»

- Какие сказочные имена принадлежат сказочным героям?

Айболит - доктор.

Федора - бабушка.

Мойдодыр - умывальник.

Цокотуха - муха.

Бармалей - разбойник.

Великан - таракан.

Каракула - акула.

Тотоша и Кокоша - крокодилы.

- Молодцы за каждый правильный ответ команда получает жетоны! В конце нашей игры мы их посчитаем и узнаем какая команда победила!

3-СТРАНИЦА. - Придется вам, как видно, загадки отгадать,

Они себя, ребята, не будут называть.

- Каждой команде по 3 загадки.

- Для команды зеленых:

1. Погодите, не спешите,

Я вас мигом проглочу.

Проглочу, проглочу, не помилую.

- Кто это? Из какой сказки? («Тараканище»)

2. Я великий Умывальник

Знаменитый я начальник

И мочалок командир.

- Кто это? Из какой сказки? («Мойдодыр»)

3. Мяу – говорил утенок,

Му-у – говорил котенок,

Зайнышка был паинька.

Перепутали всё звери,

Потому что так хотели

Или просто маленькие. («Путаница»)

- Для команды розовых:

3. А я по полю шла

И денежку нашла.

На базар пошла

И купила самовар.

- Кто я? (муха – цокотуха)

4. Ой, бедная баба я

И плачу, и плачу одна

Села бы я за стол

Да стол за ворота ушел.

Сварили бы я щи,

Да кастрюлю, поди, поищи.

И чашки ушли и стаканы

Остались одни тараканы.

- Из какой сказки герой? («Федорино горе»)

3. Это ж кто, набравшись сил,

Солнце в небе проглотил? (Крокодил, «Краденое солнце»)

4 СТРАНИЦА Физкультминутка. *(проводится вместе с родителями)*

Нас не надо вам лечить Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать, будем силы набирать.
Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем, а потом к траве присядем.
Как орлы летим, парим, во все стороны глядим.
Где же Африка страна? Может помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем, как весёлый звонкий мячик.
Скок - поскок, скок- поскок, не цепляйся за сучок.
Дружно к бедным страусятам по траве пойдут ребята.
Ноги будут поднимать, по густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали.

5-СТРАНИЦА. Игра «Чудесный мешочек»

Командам предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат эти предметы:
«Мешочек с потерянными вещами».

- В мешочке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку. *(Команды по очереди тащат предметы из мешочка)*

1. Мочалка, мыло, полотенце («Мойдодыр»)
2. Фонарик («Муха- цокотуха»)
3. Коробок («Путаница»)
4. Телефон («Телефон»)
5. Градусник («Айболит»)
6. Спички («Путаница»)
7. Перчатки («Телефон»)
8. Блюдце («Федорино горе»)

6-СТРАНИЦА. Игра «Доскажи словечко»

(поочередно задаем командам по 4 каждой)

1. Но, как черная железная нога,
Побежала, поскакала... (Кочерга)
2. И сейчас же брюки, брюки
Так и прыгнули мне в руки.
А за ними пирожок:
«Ну – ка, съешь меня... (Дружок)
3. Я – Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок... (Командир)
4. Только вдруг из – за кусточка,
Из – за синего лесочка,
Из далеких из полей
Прилетает... (Воробей)
5. У меня зазвонил телефон.
Кто говорит?. (Слон)
6. и сказала скалка:
«Мне Федору жалко».
И сказала чашка:
«Ах, она... (Бедняжка)
7. А потом позвонили мартышки:
Пришлите, пожалуйста... (Книжки)
8. А с ним и зайчиха – мать
Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе...» (Айболит)

7-СТРАНИЦА. – Что же здесь написано? «МАМА, РАССКАЖИ МНЕ СКАЗКУ»

Сейчас нашим родителям предлагается показать своим любимым деткам инсценировку сказки «Муха –цокотуха»

- Пожалуйста, вытягивайте жребий, для распределения ролей!

(Инсценировка)

- Ребята вам понравилось? Давайте похлопаем родителям, и каждая команда получит по жетону!

-Командная игра подошла к концу, давайте посчитаем жетоны!

8-СТРАНИЦА. Но, посмотрите у нас с вами ещё осталась одна страничка, посмотрим, что же там?

-Там послание от Королевы – Книги! (читаем)

(вносим коробку с призами, награждение победителей!)

- Ну а на память о нашем вечере, давайте все вместе украсим наше чудо дерево! Что на нем растет? (обувь) Ребята заранее заготовили обувь для чудо дерева! А мы сейчас ее повесим!

(Благодарим за вечер и прощаемся)