

**Дидактическое пособие по изучению ПДД  
для детей дошкольного возраста  
- мягкая книга**

**«Я знаю правила дорожного  
движения!»**

**Подготовила Ивлиева Д.С.**



*Автор: Ивлиева Дарья Сергеевна*

# 1 страница «Знакомство со светофором»

*Цель: создать условия для формирования представления детей о назначении трёхцветного светофора, о его сигналах, об их правильном, неизменном расположении.*



## **Отгадай загадку:**

Для порядка на дороге  
ОН поставлен с давних пор:  
Примечательно-высокий...  
Что же это? — СВЕТОФОР!

## **Послушай стихотворения про светофор:**

У любого перекрестка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
Свет зеленый- проходи!

Желтый — лучше подожди!  
Если свет зажжется красный —  
Значит, Двигаться опасно!  
Стой! Пускай пройдет трамвай,  
наберись терпенья.  
Изучай и уважай правила движенья.  
СЕРГЕЙ МИХАЛКОВ «СВЕТОФОР»

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Желтый свет — предупрежденье:  
Жди сигнала для движенья.

### **Какой светофор собран правильно:**

Несколько вариантов различных светофоров. Ребенок выбирает правильный вариант.

### **Собери светофор правильно:**

Ребенок собирает светофор по образцу или по памяти.

### **Поставь дорожный знак:**

- Какой дорожный знак предупреждает водителя о светофорном регулировании? (знак светофорное регулирование - на липучке)



## 2 страница «Помоги зайке»

*Цель: создать условия для закрепления знаний о сигналах светофора, о правилах перехода проезжей части. Формировать навыки безопасного поведения на улице в соответствии с ПДД.*



### **История:**

- Зайка очень спешит на день рождения к своему другу мишке. Посмотри, какой красивый подарок он ему приготовил! Давай поможем ему правильно и безопасно перейти проезжую часть.

### **Ответь на вопросы:**

- Где зайка будет переходить дорогу?
- На какой сигнал светофора разрешено переходить дорогу?
- Молодец! Ты помог зайке! Спасибо тебе!

### Расставь дорожные знаки:

- Какой дорожный знак можно установить рядом с пешеходным переходом?

Здесь пешеходный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти! *(Автр.)*

- Вот едет велосипед и рядом с ним можно тоже разместить дорожный знак.

Этот знак, как красный свет,

Здесь машинам хода нет.

Царство здесь велосипедов,

Пешеходов и мопедов. Велосипедная дорожка *(Автр.)*

## 3 страница «Зайка, пристегни ремень»

*Цель: создать условия для формирования у ребенка дошкольного возраста стереотипа правильного поведения в транспортном средстве при движении в качестве пассажира.*







## **Знак «Парковка»**

Вот парковка посмотри,  
Здесь машинки – раз, два, три!  
Поскорей их сосчитай,  
И в шнурок ты поиграй! (Автр.)

## **Игра –шнуровка.**

Необходимо провести автомобиль на шнурке через все колечки по дороге и поставить ее на парковку.

## **Рассмотри картинки:**

Рассматриваем картинки, на которых изображены различные варианты парковки.

## **Дидактическая игра «Найди что назову»**

Взрослый загадывает – ребенок показывает (зеленый автомобиль, красный автомобиль, сиреневый автомобиль, высокое дерево, низкое дерево, цветы, божья коровка, собачка, начало пути, конец пути, дорога, знак «Парковка». (Можно использовать счет предметов – одна собачка, одна божья коровка, один знак, два цветочка, два дерева и т.д.)

## 5 страница «Автобусная остановка»

Цель: создать условия для формирования представлений, систематизации или закрепления знаний детей о дорожных знаках.



### Установи дорожный знак:

Автобус здесь остановился  
И пассажир в него сажился. (Автр.)

Какой красивый автобус к нам приехал и остановился на автобусной остановке. Установим подходящий дорожный знак.

### Знакомство с автобусом:

-Из каких частей состоит автобус? (корпус автобуса, колеса, кабина для водителя).

-Как называются люди, которых развозит автобус? (Пассажиры). А места, на которых сидят люди? (Сиденья).

-Спереди специальное место, где сидит за рулем – шофер, водитель автобуса.

-Пассажиры платят деньги и покупают у кондуктора – билеты.



## Дидактическая игра «Собери дорожный знак»

Собери дорожный знак из двух половин: «Главная дорога», «Остановка запрещена», «Дети», «Въезд запрещен», «Обгон запрещен».



## Знакомство с правилами поведения общественном транспорте:

- Нельзя шуметь, толкаться, причинять другие неудобства пассажирам;
- Большие предметы (*сумки, рюкзаки*) лучше всего ставить там, где они не будут мешать другим пассажирам;
- Нельзя отвлекать водителя во время его работы;
- Нужно обязательно держаться за специальные ремни, поручни;
- Входя, нужно снимать сумки, рюкзаки, чтобы не задеть других пассажиров, не запачкать их;
- Первыми всегда входят пожилые люди, беременные женщины, инвалиды. Именно им обязаны уступать. То же самое нужно

делать, выходя из транспортного средства общественного пользования;

- В салоне необходимо уступать места людям престарелого возраста, женщинам с маленькими детьми, с тяжелыми сумками, инвалидам;

- В транспорте нельзя толкаться, стараться не наступать на ноги, не опираться локтями на человека, который находится рядом, не толкать его;

- В салоне не разговаривают очень громко, не высовываются из окна, не мешают пассажирам при выходе, на входе;

- Обязательно нужно оплачивать проезд и при необходимости показывать талон или билет контролеру;

- Нельзя пачкать сиденья, забираться на них с ногами, разрисовывать их, есть мороженое, пирожные, причесываться, чистить ногти, громко смеяться, разговаривать.

## **6 страница «Знакомимся с транспортом»**

*Цель: создать условия для знакомства с различными транспортными средствами.*



## Подбери специальный транспорт для мальчиков:

Врач – скорая помощь.

Если кто-то заболел,  
Надо чтобы врач успел.  
«Скорая» его домчит,  
Врач поможет исцелит. (Автр.)

Пожарник – пожарная машина.

Спешит машина красная,  
Не выключая фар,  
На службу на опасную,  
Спешит тушить пожар! (Автр.)

Полицейский – полицейская машина.

Вот машина ДПС,  
Знает точно, без чудес.  
Правила кто здесь нарушил,  
Светофора кто не слушал. (Автр.)



## Транспортные средства:

- Какие еще транспортные средства ты знаешь?
- Что делает такси?
- Для чего нужен грузовик?
- Как ты думаешь, куда спешит бетономешалка?





### **Дидактическая игра «Найди и покажи»**

Перед ребенком раскладываются все съемные транспортные средства. Взрослый предлагает найти:

- по названию (легковой автомобиль, бетономешалка, автобус, самолет и т.д.)
- по принадлежности (кто поедет на стройку – бетономешалка, грузовик; кто везет пассажиров – автобус, такси; и т.д.)
- по описанию (это легковой автомобиль с шашечками- такси; это большой красный автомобиль с лестницей на крыше – пожарный автомобиль; и т.д.)

### **Дидактическая игра «День – ночь»**

- Какое время суток здесь изображено?
- Что бывает ночью? (темно, светят звезды, луна или месяц на небе, автомобили включают фары)
- Что понадобится пешеходу, что бы стать более заметным на дороге ночью? (фликеры)

(Рассматривание фликера, прикрепление его к своей верхней одежде.)

- Давай найдем страницу, где изображен день!

## 7 страница «Заправка и мойка»

Цель: создать условие для формирования представлений о знаках сервиса.



### Послушай стихотворение:

Вот вам знак – здесь мойка рядом,  
Если рядом – значит надо.  
Надо срочно мыть машину,  
Коль в грязи капот и шины. *(Автор.)*

До кафе и магазина  
Не доедешь без бензина.  
На заправку заезжай  
Автомобиль свой заправляй! *(Автор.)*

### Расставь знаки:

Необходимо расставить знаки сервиса «Автозаправочная станция»,  
«Мойка автомобилей».

## **Сюжетно-ролевая игра «Заправка», «Мойка»:**

На мойке автомобиль прикрепляется на кнопку, опускается «вода» - ленты, «нажимаются кнопки».

Можно изобразить звук воды.

Можно разыграть импровизированный диалог.

На заправке «шланг»-шнурок продевается через колечки и пристегивается к автомобилю на кнопку, включается «заправка».

## **8 страница «Круговое движение»**

*Цель: создать условия для формирования представлений о знаках сервиса.*



### **Расставь знаки:**

Необходимо расставить знаки сервиса «Место отдыха», «Больница», «Техническое обслуживание автомобилей». Знак «Круговое движение»



### Куда спешит машина:

- Вот пожарная машина. Куда она едет?
- Вот скорая помощь. А она куда едет?
- А это автомастерская. Здесь можно ремонтировать автомобили.
- Как бы место пересечения дорог? (Перекресток)
- Какой знак можно установить на перекрестке с круговым движением? (Круговое движение)

## 9 страница «Дорожные знаки»



### Игра «Мемори- транспорт»

*Цель: создать условия для развития зрительной памяти и внимания, закрепления знаний о транспорте.*

Все карточки перед началом игры перемешиваются и раскладываются рядами лицевой стороной (картинкой) вниз. (Для малышей количество карточек уменьшается в соответствии с возрастными возможностями, можно начать с 4 и далее постепенно увеличивать их количество.) Игроки по очереди открывают (переворачивают) по 2 карточки. Если открыты одинаковые

карточки, то игрок забирает их себе и открывает следующую пару карточек. Если карточки не совпадают - игрок кладёт их на прежнее место лицевой стороной вниз и право хода переходит к следующему участнику. Когда непарные карточки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит.

Побеждает игрок, набравший наибольшее количество карточек.

В игре принимают участие от 1 до 6 человек.



### **Дидактическая игра «Найди одинаковые»**

*Цель: создать условия для развития внимания, усидчивости.*

Все карточки раскладываются в произвольном порядке. Игрок находит пару к каждой карточке и откладывает в сторону.

При участии двух игроков карточки делятся напололам по 4 пары. Побеждает тот, кто выполнит задание первым.

### **Дидактическая игра «Объедини в группу»**

*Цель: создать условия для систематизации знаний о транспорте.*

Раскладывается 8 карточек. Игроку необходимо распределить по транспорт по группам:

1. Воздушный – вертолет и самолет.

2. Строительная техника – грузовик и экскаватор.
3. Общественный транспорт – два вида автобусов.
4. Железнодорожный транспорт – поезд.
5. Двухколесные транспортные средства – мотоцикл.

Можно дополнить список транспортных средств по каждой группе.

При участии двух игроков карточки делятся напололам по 8 штук.  
Побеждает тот, кто выполнит задание первым.

### Дидактическая игра «Дорожные знаки»

*Цель:* Закрепить знания дорожных знаков. Уметь читать их на дороге.  
Уметь применять их в игровой ситуации.

Все дорожные знаки раскладываются перед игроком.

- 1 Вариант. Назови каждый знак. Прикрепи его на свое место в книжке.
- 2 Вариант. Отгадай загадку про знак. Назови знак. Прикрепи его на свое место в книжке.
- 3 Вариант. Угадай по описанию. Прикрепи его на свое место.
- 4 Вариант. Все знаки расставлены в книге не на своих местах.  
Нужно назвать их и расставить на место.

