

## Методическая разработка по теме:

### «Использование игровых технологий в обучении детей 3-5 лет правилам дорожного движения»

(в том числе авторского игрового пособия  
«Мягкая книга из ткани и фетра «Я знаю ПДД»)

#### Актуальность

Количество транспорта на дорогах города растет, это влечет за собой увеличение числа дорожно-транспортных происшествий, травматизм в ДТП носит характер «национальной катастрофы». Дети - это особая категория пострадавших в результате ДТП.

Несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бываю дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает своевременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров - детей. Предоставленные около дома, чаще всего, самим себе, дети, особенно младшего возраста, не считаются с реальными опасностями. Они еще не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Итак, задача всех взрослых, находящихся в ближайшем окружении ребенка, объединить свои усилия, чтобы помочь ему сориентироваться на улице, формировать его знания о безопасном поведении, представления обо всех объектах улицы, дороги, воспитывать ценностное отношение к жизни своей и чужой. Планомерную и систематическую работу по обучению безопасному поведению на дороге необходимо начинать в младшем дошкольном возрасте.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма в России во многом обусловлен не достаточной организацией профилактики воспитания и обучения дошкольников основам безопасности дорожного движения.

#### Новизна

Новизна методической разработки в том, что основным видом деятельности при изучении ПДД становится игра. Игра — вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Умение играть – это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом. Значительное место в обучении дошкольников уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил дорожного движения.

Так как игра является ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста, то через нее они быстрее усваивают, что можно делать на дороге, а чего нельзя. При обучении детей правилам дорожной безопасности можно использовать самые разнообразные игры: дидактические; сюжетно-ролевые; театрализованные и игры-драматизации; с использованием макетов; подвижные.

Исходя из изученной литературы и другой информации по данной проблеме, мы пришли к выводу, что необходимо создать дидактическое пособие, направленное на изучение правил дорожного движения. Такое пособие, которое можно использовать как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми. Содержащее большое количество разработанных и гармонично подобранных игр и заданий. Такое инновационное дидактическое пособие, которое не купить в магазине. Нами была создана развивающая книга из фетра и ткани «Я знаю ПДД», а также методические рекомендации к ней.

Мы внедрили работу с дидактическим пособием в основную систему работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Применение различных игровых технологий при использовании дидактического пособия способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

Как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. Мы проводили систематическую разноплановую работу, использовали творческие формы и методы обучения и воспитания детей, а так же активные формы просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов в ходе работы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Проводя мастер класс с родителями «Создание игр по ПДД из фетра» мы поставили цель объединить усилия педагогов и родителей в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей. Перед нами стояли задачи: поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения, способствовать обогащению знаний по ПДД, развивать творческую активность, изобретательность родителей, пополнение развивающей предметно-пространственной среды вокруг ребенка дома.

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на улицах города у детей 3-5 лет. Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить детей младшего и среднего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором.
- Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
- Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками и их назначением;
- Знакомить и расширять представление о транспорте, учить классифицировать транспорт по определенным признакам, использовать обобщающие слова.
- Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекресток).

**Развивающие:**

- Развивать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр.
- Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, ориентировку в пространстве;
- Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный);
- Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

**Воспитательные:**

- Вовлекать детей в создание и воплощение игрового замысла: отбирать интересные события, роли, действия, игровой материал.
- Воспитывать осознанное отношение к своей безопасности, уважение к участникам дорожного движения.

**Принципы**

-Принцип систематичности. Он заключается в непрерывности, регулярности, планомерности воспитательно - образовательного процесса.

-Принцип сознательности. Ребенок должен понимать цель игровой задачи, которую перед ним поставили, и осознавать, каким образом он будет решать эту задачу.

Ивлиева Дарья Сергеевна, воспитатель МДОУ 4

-Принцип поэтапности - от простого к сложному - важное условие при обучении.

-Принцип наглядности. Непосредственная зрительная наглядность рассчитана на возникновение желания обучения.

-Принцип доступности и индивидуальности. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания игры.

#### **Методы и приемы**

Учитывая наглядно-действенный и наглядно-образный характер мышления дошкольников основной материал дается с помощью наглядных и практических методов и приемов образования:

- наблюдения;
- игры;
- прием разрешения проблемных ситуаций;
- провокационные ситуации;
- беседы.

#### **Формы образовательной деятельности:**

- непрерывная образовательная деятельность;
- целевые прогулки и экскурсии;
- развлечения и досуги;
- игровая деятельность;
- двигательная деятельность.

#### **Формы образовательной деятельности при работе с авторским дидактическим пособием:**

- как элемент на специально организуемых НОД (различных типов и видов);
- в играх (сюжетно-ролевых, дидактических, словесных, театрализованных, творческих, подвижных);
- как элемент на прогулках (экскурсии к проезжей части, к светофору, пешеходному переходу);
- в нерегламентированных видах деятельности (познавательные минутки, беседы, чтение художественной литературы, обучающие ситуации с игровой мотивацией);
- как элемент развлечения и досуги (просмотр диафильмов и видеофильмов, оформление тематических альбомов, выставок).

#### **Ожидаемые результаты:**

1. У детей сформировались первоначальные знания о правилах дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге и на улицах города.
2. Дети знают названия частей машин, виды транспорта, цвета и виды светофора, предназначение пешеходной дорожки, дорожные знаки
3. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают книгу, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе и играх.
4. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры по ПДД ;
5. Самостоятельно пользуются дидактическим пособием, могут объяснить другим правило работы с ним.
6. Родители активно вовлечены в педагогический процесс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Планирование работы по использованию игровых технологий в обучении детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения**

Сентябрь

--	--

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование Тема:»Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу ( проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице ( проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Как переходить улицу» Цель: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дид игры	«Можно – нельзя» Цель: закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: учить двигаться по словесному сигналу.
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Дидактическая игра «Помоги зайке»</b> <b>Цель: создание условий для изучения сигналов светофора, правил перехода проезжей части.</b> <b>Беседа «Как зайка переходил дорогу»</b> <b>Цель: рассмотреть проезжую часть, дорогу, тротуар. Поговорить о их назначении</b> <b>Загадки: тротуар, дорога, пешеходный переход, велосипедная дорожка.</b>
Работа с родителями	Часть родительского собрания: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) анкета для родителей по ПДД ( № 1 «Взрослые и дети на улицах города») Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

## Октябрь

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
Целевые прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход». Цель: закрепить понятие «пешеходный переход».
Беседа	«Дети на тротуаре» Цель: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дид игры	« Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.

Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием	<b>Дидактическая игра «Знакомимся с транспортом»</b> <b>Цель: рассмотреть различные виды транспорта, распределить их по подгруппам по назначению.</b> <b>Стихотворения о транспорте.</b> <b>Рассматривание дорожных знаков «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход».</b>
Работа с родителями	Рекомендации: * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»  Мастер-класс по созданию дидактических игр по изучению ПДД из фетра.

### Ноябрь

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Улица» Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии ( проезжая часть, тротуар, переход) Познавательное развитие «Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
Целевая прогулка	«Тротуар» Цель: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	« Пешеходы ходят по тротуару» Цель: закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дид игры	«Чего не хватает» Цель: закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	Подвижная игра «Автомобили» Цель: закрепить знания правил дорожного движения, упражняться в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» Цель: закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием	<b>Дидактическая игра «Расставь дорожные знаки»</b> <b>Цель: закрепить знания о некоторых дорожных знаках и их применении (пешеходный переход, велосипедная дорожка, светофор, остановка общественного транспорта)</b>
Работа с родителями	Рекомендации: * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. * Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть

### Декабрь

НОД	Познавательное развитие « Мы знакомимся с улицей» Цель: Познакомить с улицей, её особенностями; Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – пешеходному переходу.
Целевая прогулка	«Улица»

	Цель: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дид игра	« Я - пешеход» Цель: закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра « Цветные автомобили» Цель: закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра: « Мы – шофёры» Цель: закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с дидактическим пособием	Игровая страница «Автобусная остановка» Цель: создать условия для систематизации знаний детей о дорожных знаках.
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживать правой стороны * Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения Буклет: «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Январь

НОД	Познавательное развитие « Безопасность на дороге» Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
Целевая прогулка	«Проезжая часть улицы» Цель: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо.
Беседа	« Как вести себя на улице» Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по пешеходному переходу; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус» (пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику). Цель: закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» Цель: формировать умение соблюдать правила перехода через дорогу (остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить).
Двигательная активность	Подвижная игра «Автобус» Цель: закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием	<b>Игровая страница № 5, №6.</b> <b>Загадки об общественном транспорте.</b> <b>Рассматривание видов общественного транспорта.</b> <b>Правила поведения в общественном транспорте.</b>
Работа с родителями	Рекомендации:

	<p>* Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо</p> <p>Консультация: Будьте примером для ваших детей!</p>
--	--

## Февраль

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация « Светофор» Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	«Светофор» Цель: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
Беседа	«Наш друг - Светофор» Цель: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дидактические игры	«О чем говорит светофор» Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	Подвижная игра «Светофор» Цель: упражняться в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Игровая страница №1 «Знакомство со светофором»</b> <b>Цель: создать условия для формирования представления детей о назначении светофора, о его сигналах, об их правильном, неизменном положении.</b> <b>Дидактическая игра «Какой светофор работает правильно?»</b> <b>Загадки о светофоре.</b>
Работа с родителями	Рекомендации: * Рисуем светофор нетрадиционным способом – печать штампами. * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

## Март

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Музыка: «Музыкальная улица» Упражнение «Автомобили» ( муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора Цель: закрепления полученных знаний о правилах безопасного поведения на улице. Познавательное развитие: « Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
Целевая прогулка	«Остановка автобуса» Цель: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»
Дидактическая игра	«Какой огонёк зажётся?» Цель: закрепить знания цветов светофора
Сюжетно-ролевая игра	« Улица» Цель: машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора

<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>«Зайка переходит через дорогу» - Цель: закрепить действия по сигналам светофора</b>
Двигательная активность	Подвижная игра «Собери светофор» Цель: упражнять в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть * Не стойте у края тротуара

Апрель

НОД	Речевое развитие: Развитие речи « Не попади в беду на дороге» Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков .
Целевая прогулка	«Проезжая часть» Цель: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	« Грузовая и легковая машина, автобус» Цель: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» Цель: закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	« Расставь всё по правилам» Цель: закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Игровая страница №6 «Знакомство с транспортом»</b> <b>Цель: создать условия для знакомства с различными видами транспорта.</b> <b>Дидактическая игра «Найди и покажи»</b> <b>Дидактическая игра «День-ночь»</b>
Работа с родителями	Консультация: « Безопасность в общественном транспорте» Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо * Будьте примером для своих детей!

Май

НОД	Досуг « Мой друг – светофор» Цель: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
Целевая прогулка	«Проезжая часть» Цель: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюры
Беседа	«Пешеходный переход» Цель: закрепить представление о месте перехода через улицу
Сюжетно-ролевая игра	« Улица» Цель: закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
<b>Работа с дидактическим</b>	<b>«Как Зайка катался на велосипеде по улице»</b>



<b>авторским дидактическим пособием</b>	<b>Цель: ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.</b>
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Июнь – август

Наблюдение	Цель: Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части ( близко – далеко)
Беседа	«Пешеходы – нарушители» Цель: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Дидактические игры	«Улица» Цель: закрепить знания, полученные в течении года «Отвезём мишке кубики» Цель: закреплять правила катания на велосипеде
Сюжетно-ролевые игры	«Транспорт» Цель: моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» Цель: закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» Цель: развивать наблюдательность «Далеко – близко» Цель: определить расположение транспорта
Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» Б. Заходер « Шофёр»
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Самостоятельная игровая деятельность с дидактическим пособием. Цель: закреплять и систематизировать поученные знания и умения работать с игровым пособием.</b>
Другие формы работы	Диафильм « Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
Работа с родителей	Рекомендации: « Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения» Консультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

**Планирование работы по использованию игровых технологий в обучении детей  
среднего дошкольного возраста правилам дорожного движения  
сентябрь**

НОД	Познавательное развитие «Красный, жёлтый, зелёный» Цель: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и др.; отвечать на вопросы.
Наблюдение	«Транспорт» Цель: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	«Мчатся по улице автомобили» Цель: продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дидактическая игра	«Отгадай загадку» Цель: помочь закрепить знания о транспорте, используя худ слово
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» Цель: по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Чтение стихотворений о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Игровая страница №4 «Парковка» .</b> <b>Цель: создать условия для знакомства с новыми дорожными знаками.</b> <b>Игра шнуровка.</b> <b>Рассматривание иллюстраций «Парковка».</b> <b>Дидактическая игра «Найди, что назову».</b>
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения»

Октябрь

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование «Дороги и мосты» Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Целевая прогулка	«Тротуар» Цель: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	«Проезжая часть» Цель: закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дидактическая игра	«Найди пешехода – нарушителя» Цель: закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Движется – не движется»
Другие формы работы	Диафильм « Загадки улицы»
<b>Работа с дидактическим авторским</b>	<b>Дидактическая игра «Собери дорожный знак»</b> <b>Дидактическая игра «Подбери специальный транспорт для мальчика»</b>

<b>дидактическим пособием</b>	
Работа с родителями	Анкетирование родителей( №2 «Я и мой ребенок на улице») Рекомендации: * Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь * Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться * Упражняйте в определении безопасного места для игры * Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»

## Ноябрь

НОД	Досуг « Правила дорожного движения» Пр. сод: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям Художественно-эстетическое развитие: Лепка «Разноцветный светофорчик» Цель: учить работать в технике пластилинография.
Наблюдение	«Движение транспорта» Цель: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	«Проходите путь открыт» Цель: закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам
Дидактическая игра	«Красный, жёлтый, зелёный» Цель: закрепить знания о сигналах светофора
Сюжетно-ролевая игра	«Шофёры» Цель: продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)
Другая форма работы	Игра – драматизация «Правила уличного движения» Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности
Чтение	В. Суслов «Его сигнал для всех закон»
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Игровая страница №7 «Заправка и мойка»</b> <b>Цель: создать условия для знакомства с новыми дорожными знаками.</b> <b>Чтение стихотворений о дорожных знаках.</b> <b>Дидактическая игра «Расставь знаки»</b>
Работа с родителями	Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения» Рекомендации: * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов * Учите детей определять, где поворачивает транспорт

## Декабрь

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация « Наша улица»
-----	---

	Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их Познавательное развитие: «Улица нашего города» Цель: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице.
Рассматривание	Картины, изображающие дорожное движение в зимний период Цель: закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	«Пешеходный переход» Цель: закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по пешеходному переходу, по знаку «Пешеходный переход»
Дидактическая игра	«Сломанный светофор» Цель: закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание
Сюжетно- ролевая игра	«Автобус» Цель: научить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Другая форма работы	Диафильм «Разноцветные друзья»
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Игровая страница №8 «Круговое движение»</b> <b>Цель: создать условия для формирования представлений о знаках сервиса.</b>
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы

## Январь

НОД	Художественно -эстетическое развитие: Конструирование «Транспорт на улице» Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации
Целевая прогулка	«Остановка общественного транспорта» Цель: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт ( не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Лучшие помощники» Цель: расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход»
Дидактическая игра	«Пассажиры» Цель: закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте
Сюжетно- ролевая игра	«Путешествие по городу» Цель: закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах
Другие формы работы	Игра – драматизация «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир
Чтение	С. Маршака «Одна рифма»

<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Дидактическая игра «Знаки сервиса»</b> <b>Игровая ситуация – обсуждение «Куда спешит машина»</b> <b>Загадки о транспорте</b>
Работа с родителями	Памятка: « Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» Рекомендации: Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход»

Февраль

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Улица» Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома  Познавательное развитие «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закрепить знания правил уличного движения.
Наблюдение	«Движение автотранспорта» Цель: упражняться в определении скорости движения машин ( быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» Цель: познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дидактическая игра	«Стоп» Цель: закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» Цель: помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения Творческая игра « Автобус» Цель: развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.
Чтение	Р. Фархади «Светофор»
Другая форма работы	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Дидактическая игра «Мемори – транспорт»</b> <b>Цель: создать условия для развития зрительной памяти и внимания, закреплять знания о транспорте.</b>
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания» * Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)

Март

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация «Машины на дороге» Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге
-----	---

Беседа	«Осторожно перекрёсток» Цель: дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»
Дидактическая игра	«Полоса препятствий» Цель: закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
Сюжетно-ролевая игра	«Улица» Цель: машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Игровая ситуация	«Ушки – слушки» Цель: побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Другая форма работы	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Дидактическая игра «Найди одинаковые»</b> <b>Цель: создать условия для развития внимания, усидчивости.</b> <b>Продолжать закреплять названия различного транспорта.</b>
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)

## Апрель

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Улица» Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях
Целевая прогулка	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение» Цель: учить наблюдать за проезжей частью, узнавать новые дорожные знаки.
Беседа	«Если ты пассажир» Цель: дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дидактическая игра	«Собери знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
Сюжетно-ролевая игра	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Стихотворения о дорожных знаках
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Дидактическая игра «Дорожные знаки»</b> <b>Цель: закреплять знания дорожных знаков. Учить читать их на дороге. Уметь применять их в игровой ситуации.</b>
Работа с родителями	Рекомендации:

	* Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин Памятка «Обучение детей наблюдению на улице»
--	---

## Май

НОД	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование «Улица» Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
Беседа	«Где должны играть дети» Цель: объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
Сюжетно- ролевая игра	«Улица» Цель: по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Наблюдение	«Движение людей и транспорта в дождливую погоду» Цель: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок
Другие формы работы	Опыт: «Что мы видим под зонтом» Цель: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
<b>Работа с дидактическим авторским дидактическим пособием</b>	<b>Самостоятельная игровая деятельность с дидактическим пособием.</b> <b>Цель: закреплять и систематизировать поученные знания и умения работать с игровым пособием.</b>
Работа с родителями	Памятка « Важно знать что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице

## Июнь – август

Целевые прогулки	«Проезжая часть» * понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней
Беседа	«Где можно кататься на велосипеде» Цель: уточнить правила езды на велосипеде. «Как вести себя в транспорте» Цель: уточнить правила культуры поведения в транспорте «Как выходить из автобуса» Цель: уточнить правила поведения в общественном транспорте
Дидактические игра	Игры для диагностики по знакомому материалу
Сюжетно-ролевые игра	«Улица» Цель: включение в игру всего знакомого материала
Двигательная активность	Езда на самокатах, велосипедах
Чтение	Н. Мигунов «Друг светофора» С. Михалков «Велосипедист»
<b>Работа с дидактическим авторским</b>	<b>Самостоятельная игровая деятельность с дидактическим пособием.</b> <b>Цель: закреплять и систематизировать поученные знания и умения работать с игровым пособием.</b>





1.														
2.														
3.														

Список использованной литературы:

1. Белая К., Зимонина В., Кондрыкинская Л. Как обеспечить безопас-ность дошкольника. - М.: Просвещение, 2000 г.
2. Вашкевич А. В., Толочко Е. И и др. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: Учебно-методическое пособие// СПб., 2012
3. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М.:ООО ТЦ Сфера, 2008г.
4. Извекова Н., Медведева А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ООО ТЦ Сфера», 2005г.
5. Козловская Е., Козловский С. Дорожная безопасность. - М.: Третий рим, 2002 г.
6. Козловская Е. А., Козловский С. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений // М., Издательский дом Третий РИМ, 2006
7. Майорова Ф. Изучаем дорожную азбуку. – М.: Скрипторий, 2003г.
8. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008г.
9. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.
10. Сборник документов, по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма /Сост. Панов Н. А., Чикулаева В. В. // СПб., 2011
11. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга /Сост. Голубева Т. В., Максач Е. Т. и др. // СПб, 2008
12. Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: состояние, проблемы, перспективы» /Сост. Анненков Р. В., Максач Е. Т. и др. // СПб, 2010
13. Хабибуллина Е. Дорожная азбука в детском саду. –СПб: Детство-Пресса, 2010г.
14. Хромцова Т. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007г.